

附录1 保护领导力核心素养访谈提纲

Appendix 1 Outline of interviews on the conservation leadership core competencies

尊敬的_____老师/同学:

您好!

我是中国科学院西双版纳热带植物园动植物关系组的硕士研究生张泽坤(导师是陈进研究员),专业是生态学,研究方向为环境教育,目前正在做有关“高校环保社团对参与者保护领导力核心素养建成的影响”研究。

本研究旨在通过以质性访谈和量化研究的方法来探索保护领导力核心素养的构成,并通过亲身参与高校环保社团的活动进行实地观察与质性访谈来解析高校环保社团中影响保护领导力核心素养发展的因素,以及如何在高校环保社团中培养更多更好的未来的青年环境行动领导者。像您这样的环境保护 NGO 的负责人,您对在保护领域工作中有关领导力的看法正是我们这项研究所关注的。

教育的目的不仅应关注人的行为,也应关注人的发展。对于环境教育而言,亦是如此。我们不但要关注个体环境行动的改变,也应关注个人在环境教育背景下的发展。我们希望此项研究结果能够有助于评价目前高校环保社团在培养青年环境行动领导者方面的作用与价值,从而构建更有效的环境教育项目或计划,以培养更多具备负责任环境行为,积极参与环境保护实践并能努力影响他人的公民。

您有关的所有回答仅供学术研究使用,对外则予以保密。您的协助,对于我们研究保护领导力核心素养的建构至关重要。我们热切期待得到您的支持与参与。如果可以的话,我希望能与您进行电话语音乃至面对面的方式(如果是在昆明)进行沟通交流,如若这个方式有困难的话,则真诚的希望您能就我所提供的问卷,对我所关注的问题进行一个答复。并诚挚的恳请您于 2021 年 5 月 21 日之前能够回复电邮。

如果您有任何疑问,请致电或电邮: 18213405978 或 zhangzekun@xtbg.ac.cn 与我(张泽坤)联系。

再次感谢您在百忙之中对此项研究的协助,深表感激!

中国科学院西双版纳热带植物园

硕士研究生 张泽坤 敬上

一、保护领导力核心素养访谈提纲

1. 请简单介绍一下您所在的环保组织及您个人的一些基本情况。
2. 就您本人而言,您觉得是什么原因促使你参加/创办该社团/组织的?您所在的环保组织的宗旨/理念是什么,您怎样看待?这一宗旨/理念是如何在您的日常生活中得到体现或表达的?
3. 在开展项目活动的时候,作为负责人的您个人的参与情况怎么样?对于在活动执行过程中一些决策权的分配,您倾向于怎么做?
4. 您怎样看待环保组织中的负责人这一角色?作为环境保护组织的负责人,这对您意味着什么?您觉得什

么样的人可以被称为环保领袖？

5. 从您自身的角度出发，您觉得要成功领导一个环保组织需要哪些素质和能力？能否用您亲身经历的一个例子说明您所说的素质和能力的重要性。

6. 您对目前我国环保组织的发展做何评价？您觉得如何才能更好的促进其发展？

7. 您对培养造就更多更好的未来环保组织的领导者有何建议？对于那些潜在的在未来可能会成为环境保护领导者的人，您对他们在个人发展或素质能力提升方面有何建议？

附录2 保护领导力核心素养调查问卷

Appendix 2 The questionnaire on the conservation leadership core competencies

亲爱的同学:

您好!

我是中国科学院西双版纳热带植物园环境教育方向的三年级硕士研究生张泽坤, 我的指导老师是陈进研究员。我正在开展我的硕士论文的研究, 希望能得到您的帮助。

本研究旨在探讨高校环保社团对参加者保护领导力核心素养建成的影响, 主要通过了解参与高校环保社团同学保护领导力核心素养相关的心理学变量在参与社团前后的变化, 回答高校环保社团是否及多大程度对参与者保护领导力核心素养建成方面发挥了作用。

这份问卷是关于您对环境及相关议题的一些看法, 无关乎对错, 请就所提供的问卷, 依照说明逐项填答即可。填答完成时间预计需要 10–15 分钟。该问卷已经得到中国科学院西双版纳热带植物园伦理委员会审核批准 (批准号: XTBG-2021-07)。

您有关的个人信息仅供学术研究使用, 对外则予以保密。您的协助, 对于我们研究高校环保社团及保护领导力的核心素养至关重要。我们热切期待得到您的支持与参与。

如果您有任何疑问, 请致电或电邮: 18213405978 或 zhangzekun@xtbg.ac.cn 与我联系。

再次感谢您在百忙之中对此项研究的协助, 深表感激!

敬祝

安好!

中国科学院西双版纳热带植物园

硕士研究生 张泽坤 敬上

环保社团与保护领导力核心素养调查问卷

第一部分：基本信息（请在正确的答案后面打“√”）

1. 性别：男、女
2. 年级：大一、大二、大三、大四、其它
3. 家庭所在地：农村、小城镇、中等城市、大城市
4. 所学专业分类：哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学、其它
5. 你是否参加了环保社团：是、否（选“否”的话跳过6-10题）
6. 社团规模：50人以下、50-100人、100-200人、200人以上
7. 社团性质：校团委直属组织、学院开设组织、兴趣类社团、其它
8. 你参加环保社团的年限：小于1年、1年、2年、3年、3年以上
9. 你参加环保社团活动的频率：很少参加、有时参加、经常参加、非常频繁
10. 你在环保社团组织中的身份：普通会员、部门负责人、社团负责人
11. 大学前是否有过类似的环保活动经历：是、否
12. 是否接受过领导力培训项目：是、否

第二部分：知识题（请在下列所有的问题答案之中选择您认为最合适的一项，并在“□”上打上“√”）

1. 目前全球生物多样性变化总的趋势是：
：锐减
：破坏得到控制
：递增
：物种不再灭绝
2. 下列词条哪一个不属于生物多样性范畴：
：物种多样性
：生态系统多样性
：遗传多样性
：景观多样性
3. 关于生物多样性的价值，以下哪种说法是不正确的：
：生物多样性是培养农作物、家畜和家畜新品种的基因库
：生态系统的稳定性有赖于生物多样性来维系
：生物多样性决定地区环境的多样性

: 生物多样性的潜在价值还远未被人们所认知

4. 下列哪一项目不属于保护生物多样性的措施:

: 建立保护区

: 建立植物园和种子库

: 重建野生种群

: 减少化肥与农药的使用

5. 下列哪项不是导致生物多样性下降的原因:

: 生存环境遭到破坏

: 掠夺式开发利用

: 外来物种入侵

: 自然灾害

6. 下列表述哪一个是错误的:

: 我国是生物多样性大国

: 生物多样性有效保护行动需要以科学为指导

: 生物多样性下降的趋势已经得到遏制

: 教育与宣传是促进生物多样性保护的重要举措

第三部分. 态度及心理学变量测试题 (请根据你的实际情况选择在五个选项中选择最适合你的, “非常不同意 = 1”、“不同意 = 2”、“不确定 = 3”、“同意 = 4”、“非常同意 = 5” 并打上 “√”)

项目	1	2	3	4	5
1. 我对环境议题没有兴趣					
2. 我喜欢践行环境保护行动					
3. 我为能够帮助改善环境而感到自豪					
4. 我很少与他人讨论环境问题					
5. 我常常鼓励他人爱护环境					
6. 我是一个环保团体的志愿成员					
7. 我愿意花自己的时间或资金来改善环境					
8. 我们应该尊重地球上的所生命并和它们和谐相处					
9. 人类与自然是一个整体, 人类是自然的一部分					
10. 我们应该保护环境、保护大自然					
11. 地球上的资源足够丰富, 人类只是需要学会如何开发利用					
12. 我常常和他人分享我对未来环境的美好憧憬					
13. 我常常和他人讨论我们如何才能创造更加美好的未来					
14. 我会向别人解释我所做的 (环境保护) 工作的意义					
15. 在工作中, 我总能和他人建立合作关系					

16. 我总能积极听取和自己观点不同的意见					
17. 当我负责某些活动的时候, 我不会让其他人插手到决策中					
18. 当我负责某些活动的时候, 我会给予手下人更大的自由和选择, 让他们自己决定如何开展工作					
19. 当别人感到沮丧时, 我通常能理解他们的感受					
20. 我通常能在别人告诉我之前就能体会到他们的感受					
21. 我通常不在意我朋友的感受					
22. 我朋友的情绪对我影响不大					
23. 我很容易被别人的情绪所影响					
24. 我经常被我朋友的情感所牵动					
25. 我朋友的不快乐并不能影响我的情绪					
26. 对于希望他人做到的事情, 我会以身作则, 自己要做到					
27. 当我负责某项活动的时候, 我会尽力确保参与成员遵守已达成共识的原则和规则					
28. 我总会信守承诺					
29. 我会主动承担具有挑战性的任务, 这可以测试我自己的能力					
30. 当我负责某项活动时, 我会鼓励大家尝试新的方法来完成任务					
31. 任务完成后, 我通常会进行自我反思, “我们从中学到了什么?”					
32. 我往往会设置可以衡量的小目标来推动工作					
33. 当事情发生变化后, 我通常能够及时做出调整					
34. 我总是为自己设定具体目标和详细的计划					
35. 需要快速做出决策时, 我总能当机立断, 毫不犹豫					
36. 我能为组织的每项活动设定明确的主题					
37. 当我负责某项活动的时候, 我会给予参与者所需的权力, 让其有权就工作流程和程序的改变做出决定					
38. 当我负责某项活动的时候, 我会鼓励其他成员为工作中遇到的问题制定自己的解决方案					
39. 当我负责某项活动的时候, 我不会更多地向下属分享相关的信息					
40. 我会通过大众媒体或自媒体了解环境相关资讯					
41. 我时常参加与环境保护相关的活动 (例如研讨会)					
42. 我平时尽量选择低碳的生活方式					
43. 我常和我的家人和朋友讨论环境问题					
44. 我能公开表达支持环保的意见 (如撰写文章、发表演讲)					
45. 我曾为环保事业捐款					
46. 我曾对破坏环境的行为进行举报或者曝光					
47. 我曾经参加我所在社区组织的环境保护活动					